

9時間目

3月25日(火)

修了式

●前回の復習●

「優しさ」 について考える

令和6年度
重点目標について

13名から返信がありました・・・

- ・ 優しい人は人を傷つけず、自分を守ることができ人のことかなと思いました。
- ・ 過剰な優しさはお節介だったり邪魔になる時がある。気づかないぐらい些細な優しさは失ってからわかる。僕にとっての『優しさ』とは、きっとそんな感じだと考える。

- ・物を落としても拾ってあげる、物を忘れてしまった時に貸してあげる、この時に言われるのは「**ありがとう。**」これを聞くと貸してあげた側も嬉しくなります。つまり、「**優しさ**」は「**感謝**」**になって戻ると**考えました。
- ・ある人だけがひたすら周りに優しくするのではなくて、**全員で助け合える優しさ**があふれる世の中**であってほしい**と思います。

・僕達2年生ではもう終わりかけですが、「アクション安心クリエイター」という活動を行っています。この活動を行うことでクラスが異なるクラスとも交流したりもします。たくさん活動しているので、その活動をしている間だけではなく、普段の学校生活の中で実践できている人もいます。ここから分かるのは、優しさとは人を思いやる心、自分でみんなが優しさに満ち溢れて安心できる空間を作り出すこと。それもある種の「優しさ」なのではないでしょうか。

● 「本日の話」 ●

「優しさ」って
どんなもの？

新3年生・新2年生
への宿題です

先ほどの「前回の復習」でもまとめ
ましたが、今年度の重点目標「優し
さ」については

なんとなく理解できたかな
という手応えを感じます

令和6年度 重点目標
「優しさ」について考える

結構いい感じ！！



3月12日（水）

3年生 176名

とても立派に
卒業していきました

最上級生のバトンが

2年生の皆さんに
引き継がれました

そして1年生の皆さんも

もう少しで

後輩が入学してきます

準備はOK?



1・2年生より

祝



次に登校するときは・ ・ ・

新2年生として

新3年生として

「優しさ」に

向き合っていきましょう！

☆本日の課題☆

◎今年の話で一番印象に残っているのはどの話ですか。また1年間の話の感想を教えてください。

《参考》

1時間目 リフレーミング

2時間目 主体的ギバー

3時間目 スローレジ

4時間目 オリンピックのあと

に

5時間目 「正解」の歌詞解釈

6時間目 未来将来は誰のもの

7時間目 ロンパは必要？

8時間目 「優しさ」について

9時間目 「優しさ」ってどんなもの？

今回もClassroomで皆さんと意見交換したいと思います。

「令和6年度 校長先生の授業」(classroom)のストリームから「フォーム」に教えてください。

たくさんの方が今年1年間の感想を提出してくれたらうれしいです。

クラスルームの招待コード
校長室の前に掲示してあります。

いつも一生懸命聞いてくれて
ありがとうございました！