



# 令和8年度 海老名市立海西中学校グランドデザイン

かながわ  
教育ビジョン  
「心ふれあう  
しなやかな  
ひとづくり」

## ★学校教育目標★

未来を拓く、心豊かなたくましい海西の子の育成

○豊かな心 ○深める学び ○健やかな体

## ★今年度重点目標★

「優しさ」を表現する

海老名市  
教育理念  
「ひびきあう  
教育」

### ★教科等指導★

- 3年間を見通した教育課程
- 各指導で大切にすること

#### (1)教科指導

- ・基本的な知識・技能の獲得、思考・判断・表現する力を伸ばす指導方法工夫改善
- ・対話や協働から解決と新たなものの創造に向かう資質能力の育成
- ・「単元・題材 まとまりの評価」の実践と研究

#### (2)特別の教科 道徳

- ・よりよく生きる
- ・どう生きるかを考える

#### (3)総合的な学習

- ・体験的学習
- ・探究的学習

#### (4)特別活動

- ・集団活動における課題解決
- ・異年齢集団の協働と自治活動

#### (5)その他の指導

- ・人権教育の充実
- ・平和教育の充実

### ★生徒指導★

- 「生徒理解」が第一歩

- (1)一人ひとりと関わり、個々の生徒の思いに寄り添う姿勢を大切に
- (2)外見にとらわれずある内面の変化に目を向ける指導を大切に
- (3)「何も起こっていないことの確認」を大切に
- (4)複数対応、チーム対応を大切に

### ★生徒支援★

- 「カウンセリングマインド」が第一歩

- (1)複数対応、チーム対応を大切に
- (2)不登校、対人関係、外国籍生徒の日本語指導と国際教室設置等、個に応じた支援体制
- (3)内外組織の効果的活用
  - ・SC、じりつの教室、補助指導、国際教室、日本語指導、ぴっとるーむ
  - ・SSW、えびりーぶ、フリースクール、児相等

### ★校内研究★

- 「知技」「思判表」の関わりをもった評価方法の研究

- (1)各教科や道徳、総合的な時間等の教科横断的な取り組み
- (2)「粘り強さ」「学習を調整する力」等の「非認知能力」を合わせて探究的学習の推進を目指す
- (3)「単元・題材 まとまりの評価」の研究

- 「人間関係づくり」

- (1)生徒の姿を日常生活、教育相談、QU等から掘り下げる
- (2)学級活動、行事の取り組み+構成的グループエンカウンター(SGE)、PA活動などを取り入れながら計画的に推進
- (3)生徒の「安心感」「充実感・満足感」につながるよう分析・活用を十分に行う

### ☆開かれた学校☆

- 積極的な情報発信
- 保護者・地域の思いや願い
- 地域の潜在的教育力の活用
- 学校運営協議会
- 小中一貫教育
- 幼・保・小・高・支援等との異校種・異年齢交流

### ☆大切にしてきたもの☆

- 「優しさ」に気づく  
(令和7年度重点目標)
- 「あいさつ」「時間」「約束」「思いやり」
- 『信頼』

### ☆教職員組織☆

- 学年集団を基盤としながら全生徒との関係構築
- コミュニケーションとチームワーク・OJTの活性化
- 社会人としての良識ある言動
- コンプライアンスの遵守